

A LEI DIVINA OU NATURAL

O Livro dos Espíritos – Terceira parte – Cap. I

O Livro dos Espíritos – 3a. parte – Cap. I (614 a 648)

Caracteres da lei natural
Conhecimento da lei natural
O Bem e o Mal
Divisão da lei natural

PESQUISE

O Evangelho Segundo o Espiritismo

Cap. I : Eu não vim destruir a Lei:
As três revelações: Moisés; Cristo; Espiritismo
Aliança da Ciência e da Religião
A era nova
Cap. XI – O Maior Mandamento (1 a 4)
Cap. XV – O Maior Mandamento (4 a 7)

OUTRAS OBRAS PARA CONSULTA E ESTUDO

A Gênese, A.Kardec, Cap. III – XV e XVII
Estudos Espíritos, Joanna de Ângelis, D.P.Franco, FEB, item 10 – Lei
No Limiar do Infinito, idem, idem, LEAL – item 1 – O Novo Espiritualismo
Histórias que Jesus Contou, Clóvis Tavares, LAKE
Primícias do Reino, Amélia Rodrigues, Divaldo P.Franco, LEAL
Boa Nova, Humberto de Campos, F.C.Xavier, FEB
Pai Nosso, Meimei, F.C.Xavier, FEB
Alvorada Cristã, Neio Lúcius, F.C.Xavier, FEB

Auxilie o desenvolvimento do sentimento de compreensão e obediência às Leis Divinas e a perceber que a própria consciência nos mostra o que é certo e errado.

Lei Divina ou Natural

TRABALHANDO COM CRIANÇAS DE 7 A 12 ANOS

Sugerimos iniciar com uma atividade que **desperte o interesse**, sensibilizando a criança para o assunto a ser tratado. Pode ser um acontecimento da semana, um fato ocorrido, um passeio planejado, uma visita, um filme, uma história contada e/ou dramatizada.

Questione, procurando engajar a criança, lançando desafios ao seu “pensar”.

Procure “tirar” delas a conclusão, iniciando conversações, **diálogos e debates**, buscando **soluções** e iluminando com os conhecimentos superiores da Doutrina Espírita.

Incluir **atividades dinâmicas** que levem a criança a **vivenciar**, dentro de sua realidade, os conteúdos em estudo.

Incluir sempre **atividades artísticas** como músicas, pinturas, dobraduras, recortes e colagens, modelagens, danças, teatro e dramatizações, teatros de fantoches, histórias, poesias, etc.

Procure criar um **ambiente evangelizador** na própria sala e em toda a casa Espírita, procurando envolver a todos em um clima vivificante e estimulante. O afeto sincero, a amizade, o respeito mútuo, a cooperação, o exemplo, são ingredientes indispensáveis em todas as atividades.

É bom lembrar também que a criança desta idade (a partir dos 7 anos) está na fase da heteronomia, caminhando para a sua autonomia moral e intelectual. Ela necessita ainda da figura do educador e de disciplina, mas com amor e amizade. No aspecto cognitivo, ainda está na fase do concreto e necessita de atividades dinâmicas e com material concreto, caminhando gradualmente para a abstração. Somente após os 12/13 anos a criança conseguirá dominar o pensamento abstrato, sendo capaz de abstrair e utilizar o pensamento formal.

Gradualmente ela atingirá o que Pestalozzi denomina de “estado moral”, como ser que pensa, sente e age no bem, não por imposição da sociedade, mas com plena consciência moral de quem aprendeu a vibrar em sintonia com as Leis Divinas. (Vide *Educação do Espírito* – do mesmo autor)

ATIVIDADE 1
DESPERTANDO O INTERESSE
Conhecendo as leis de trânsito.

Levar as crianças a um passeio para conhecer as leis de trânsito. Destacar que existem ruas em que os veículos só podem trafegar num sentido e cruzamentos em que ele deve parar e dar a preferência para quem trafega pela outra rua. Mostrar os sinais de trânsito e como funcionam. Levar as crianças a compreenderem a necessidade das regras de trânsito, senão haveria muitos acidentes.

O passeio poderá ser programado juntamente com outras turmas.

ATIVIDADE 2
QUESTIONAMENTO E DIÁLOGO

Após o passeio propor questões do tipo:

- Vocês acham importantes as “leis de trânsito”?
- O que poderia acontecer se não existissem essas leis?
- Vocês conhecem outros tipos de leis ou regras?

Continuar o diálogo envolvendo as regras que existem na própria casa, na família, na escola, no bairro, na cidade, no estado.

ATIVIDADE 3
VIVÊNCIA: VISITA AO FORUM OU À O.A.B.

Visitar o Forum da cidade e, se possível, entrevistar o Juiz de Menores, que saberá conversar com as crianças destacando a necessidade das leis numa sociedade, ou visitar a O.A.B. – Ordem dos Advogados do Brasil (toda cidade tem uma sede) e entrevistar um advogado, com o mesmo objetivo.

ATIVIDADE 4
VIVÊNCIA: PASSEIO NO PARQUE
A LEI DIVINA OU NATURAL

Fazer um passeio no parque ou numa praça pública, observando o

comportamento das pessoas e conversar com as crianças. Ensinar a não jogar lixo no chão, respeitar as leis da natureza, os animais, seus amigos e todas as pessoas.

Realizar algumas experiências simples como soltar uma pedrinha no ar e observar que ela sempre cai. (Lei da Gravidade)

Destacar que tudo no mundo segue as Leis de Deus. Existem leis para as coisas materiais e existem Leis para a nossa vida: são as Leis Morais.

ATIVIDADE 5

PESQUISA: LEI CIVIL E LEI DIVINA

Dividir em dois grupos para pesquisar a Lei Civil e a Lei Divina. A pesquisa seria feita em sala, a partir de trechos já definidos de material levado pelo evangelizador: *O Livro dos Espíritos*, *O Evangelho Segundo o Espiritismo*, *Bíblia*, jornais, revistas, dicionário e o próprio Código Civil (apenas para recordar a entrevista no Fórum).

Através da conversação, destacar que a lei de Deus está “escrita” na consciência.

Construir quadro comparativo. Fazer frases a respeito da Lei Divina e da lei dos homens para as crianças classificarem.

ATIVIDADE 6

ATIVIDADES ARTÍSTICAS

Inicie oficinas de artes do tipo:

Artes Plásticas: desenho, pintura, colagem, dobraduras, modelagens

Músicas: bandinha rítmica, grupo musical instrumental, coral, etc.

Teatro: dramatizações, teatros de fantoche ou vara, etc.

Literatura: histórias, contos e poesias.

Danças: coreografias e danças folclóricas.

Em todas as atividades, procure criar um clima de **cooperação**, **afeto**, **amizade**, **sinceridade**, **respeito mútuo** – ao mesmo tempo, um clima **alegre**, **vivificante** e **estimulante**.

ATIVIDADE 7
AS TRÊS REVELAÇÕES
MOISÉS, CRISTO, O ESPIRITISMO

Cap. I – O Evangelho Seg. Espiritismo

Proponha montar um painel com o resultado da pesquisa e estudo ou trabalhar o conteúdo para a Expoespi.

Segue anexo o texto, no entanto, as próprias crianças poderão fazer suas pesquisas. O conteúdo todo poderá levar várias semanas, mas caminhe no ritmo das próprias crianças. Tudo dependerá do próprio evangelizador. Demonstre entusiasmo.

MOISÉS:

Contar a história de Moisés, destacando que há duas partes distintas na lei mosaica: a lei de Deus, promulgada sobre o monte Sinai, e a lei civil ou disciplinar, estabelecida por Moisés; uma é invariável; a outra, apropriada aos costumes e ao caráter do povo, se modifica com o tempo.

Veja **TEXTO PARA ESTUDO** na atividade 5 – grupo de 13 anos em diante.

Conte a história com suas palavras, de forma simples, adaptando o texto à realidade das suas crianças.

Sugestões de filmes: *Os Dez Mandamentos* e *O Príncipe do Egito*

JESUS

(Questão 625) Qual é o tipo mais perfeito que Deus ofereceu ao homem para lhe servir de guia e de modelo?

– Vede **Jesus**.

TEXTO PARA ESTUDO

Veja atividade 5 – grupo de 13 anos em diante

O ESPIRITISMO

TEXTO PARA ESTUDO

Veja atividade 5 – grupo de 13 anos em diante