

IX – LEI DE LIBERDADE

O Livro dos Espíritos – Terceira parte – Cap. X

O Livro dos Espíritos – 3a. parte – Cap. X (825 a 872)

Liberdade natural

Escravidão

Liberdade de pensar

Liberdade de consciência

Livre-arbítrio

Fatalidade

Conhecimento do futuro

Resumo teórico da motivação das ações dos homens

O Evangelho Segundo o Espiritismo

Cap. XXVII – 5 a 12 (sobre livre arbítrio e fatalidade)

OUTRAS OBRAS PARA CONSULTA E ESTUDO

Ação e Reação – André Luiz, F.C.Xavier – FEB

Justiça Divina – Emmanuel – F.C.Xavier – Evolução e livre-arbitrio

No Limiar do Infinito – J.Ângelis – 5. Determinismo e livre-arbítrio

Rumos Libertadores – J.Ângelis – 7 – Lei de causa e efeito

Na **Lei de Liberdade**, auxilie o desenvolvimento do respeito à liberdade alheia e a responsabilidade pela sua própria liberdade.

Lei de Liberdade

TRABALHANDO COM CRIANÇAS DE 3 A 6 ANOS

ATIVIDADE 1 LEI DE LIBERDADE

Espalhar as crianças pela sala. Amarrar os pés de uma das crianças, outra amarrar as mãos, outra ainda vendar os olhos, outra amarrar mãos e pés e assim por diante.

Colocar no meio da sala papel e giz de cera e propor que imaginem uma paisagem: o céu azul com nuvens brancas, a grama verdinha, muitas árvores e borboletas voando.

As crianças perceberão que perderam a **liberdade de agir**, mas, mesmo amarradas, têm a **liberdade de pensar**.

Libertar uma delas e pedir que liberte as demais, para que todos possam desenhar o que imaginaram.

ATIVIDADE 2 LIVRE-ARBÍTRIO E FATALIDADE

Trazar sementes de vários tipos e as respectivas frutas ou cereais: maçã, limão, laranja, milho, feijão, etc.

Brincar de semear. A criança escolhe uma semente e “semeia”. O evangelizador colocará a respectiva fruta ou cereal à sua frente. As frutas poderão ser substituídas por figuras pintadas.

Destacar que somos livres para “semear”, mas vamos colher o que semeamos. Tudo o que fazemos tem uma consequência.

ATIVIDADE 3 LIBERDADE E RESPONSABILIDADE

Criar todos juntos os deveres e regras para a sala de atividades:

- Como e onde guardar os materiais.
- Determinar quem será o responsável pelas tintas e pinceis.
- Quem será o responsável pelos papéis, cola, tesoura, etc.
- Quem serão os ajudantes para a limpeza dos materiais e da sala,