

VII – LEI DO PROGRESSO

O Livro dos Espíritos – Terceira parte – Cap. VIII

O Livro dos Espíritos – 3a. parte – Cap. VIII (776 a 802)

Estado natural
Marcha do progresso
Povos degenerados
Civilização
Progresso da legislação humana
Influência do Espiritismo sobre o progresso

O Evangelho Segundo o Espiritismo

Cap. III – Há muitas moradas na casa de meu Pai.
Cap. XI – item 8 – A Lei de Amor.

A Gênese

Cap. XVIII – Os tempos são chegados

O Céu e o Inferno

1a. parte – cap. III – item 7 e seguintes.

OUTRAS OBRAS PARA CONSULTA E ESTUDO

Cartas de Uma Morta – Maria João de Deus – F.C.Xavier
Estudos Espíritas – Joanna de Ângelis – D.P.Franco – 9 -Progresso
No Limiar do Infinito – J.Ângelis – 6 e 7

Na **Lei do Progresso** auxilie o desenvolvimento dos sentimentos nobres como a sinceridade, a coragem, o esforço e a perseverança.

Lei do Progresso

TRABALHANDO COM CRIANÇAS DE 7 A 12 ANOS

ATIVIDADE 1 LEI DO PROGRESSO

Apresentar uma figura de uma casa em construção. Destacar todo o trabalho que uma construção exige, demonstrando que o progresso exige trabalho e esforço próprio. Recordar o que foi estudado na Lei do Trabalho.

- O engenheiro faz a planta.
- O desenhista desenha o projeto.
- O pedreiro assenta os tijolos e faz as colunas e vigas.
- O servente faz a massa para o assentamento.
- O carpinteiro faz o telhado de madeira.
- O eletricitista instala as lâmpadas, interruptores e tomadas.
- O encanador instala os banheiros, cozinha e área de serviço.
- O marceneiro coloca as portas e faz os armários.
- O pintor pinta.
- O vidraceiro coloca os vidros.
- A faxineira faz a limpeza geral.

ATIVIDADE 3 DIALOGANDO

As plantinhas nascem de uma semente e crescem...

Os filhotes crescem e ficam adultos...

O bebê começa engatinhando, depois aprende a andar, depois correr. Está sempre aprendendo coisas novas.

Nós também, na escola, estamos sempre aprendendo. Vamos aprender a ler, escrever e um dia poderemos ser professores, médicos, mecânicos, advogados, etc.

Jesus disse que somos todos filhos de Deus e, portanto, temos muito para aprender e evoluir. Somos como a sementinha (o grãozinho

de mostarda) que cresce e se transforma em uma árvore imensa.

ATIVIDADE 2 QUESTIONANDO E DIALOGANDO

Propor uma questão ao grupo:

– De que forma podemos auxiliar o progresso de nosso mundo?

Concluir, com as crianças, que podemos começar de nós mesmos. Propor uma atividade que todos poderão realizar juntos.

ATIVIDADE 3 MARCHA DO PROGRESSO

Comentar com as crianças as questões 779 a 785.

Destacar a questão 785: O maior obstáculo ao progresso é o **orgulho** e o **egoísmo**.

Propor a questão para debate:

– Como fazer para diminuir o orgulho e o egoísmo, em nós mesmos e no mundo em que vivemos?

– O Espiritismo pode contribuir para o progresso? (799)

ATIVIDADE 4 FAZENDO ARTE ORGULHO E EGOÍSMO

Dividir a turma em pequenos grupos. Distribuir papel e material para desenho e pintura, de tal forma que um grupo tenha lápis azul e verde, outro amarelo e marrom, outro tenha cola e tesouras.

Para a execução do trabalho, os grupos deverão interagir, emprestando materiais uns aos outros.

Por um lado, a criança perceberá que não é possível realizar o trabalho sozinha, o que tende a prevenir o orgulho. De outro lado, a necessidade de emprestar o material tende a prevenir o egoísmo.